

ATTIVITA' SVOLTE A.S. 2022/23

Nome e cognome della docente: Alessia Amazzini

Disciplina insegnata: Tecniche estetiche

Libro/i di testo in uso: “Cultura scientifica e tecnica professionale per l'estetista”, AA VV, San Marco ; “Tecnica professionale per le scuole di estetica”, Donatella Adami, Ed.Piccolo

Classe e Sezione: 3P

Indirizzo di studio: Operatore del Benessere- Estetista addetto

1. Competenze che si intendono sviluppare o traguardi di competenza (fare riferimento alle Linee Guida e ai documenti dei dipartimenti)

Competenze ed Obiettivi relazionali e comportamentali:

Il CdC ritiene che gli studenti debbano acquisire le competenze chiave di cittadinanza europee:

- imparare ad imparare
- saper comunicare nella madrelingua
- avere competenze digitali
- avere competenze sociali e civiche
- avere spirito d'iniziativa e imprenditorialità
- avere consapevolezza e espressione culturale.

Competenze e Obiettivi cognitivi:

- impegnarsi a migliorare
- partecipare responsabilmente alle attività scolastiche
- mostrare autocontrollo
- potenziare la capacità di osservazione del reale
- organizzare il proprio lavoro autonomamente
- fare domande opportune e pertinenti
- individuare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti
- sviluppare una coerente interpretazione di fatti e fenomeni della vita quotidiana
- sviluppare la capacità di documentare e presentare il lavoro svolto con particolare riferimento ad attività strutturate secondo una metodologia laboratoriale
- Lezioni dialogate
- Discussioni
- Attività di ricerca individuali e di gruppo
- Attività didattiche cooperative e collaborative

2. Descrizione di conoscenze e abilità, suddivise in percorsi didattici, evidenziando per ognuna quelle essenziali o minime

(fare riferimento alle Linee Guida e ai documenti dei dipartimenti)

Competenze professionalizzanti previste per il profilo di Estetista Addetto della Regione Toscana: Competenze aggiuntive per il riconoscimento della Qualifica a livello Nazionale, come da Progetto per il raggiungimento della qualifica. Collaborare alla gestione e promozione del proprio esercizio/attività commerciale

Percorso 1: Microbiologia, fisiologia e invecchiamento cutaneo

Competenze: Riconosce le diverse caratteristiche della pelle. Riconosce le modificazioni tipiche della pelle nelle diverse età della vita.

Conoscenze: Recupero delle nozioni anatomiche della pelle e degli annessi. La microflora cutanea e fattori di controllo. Fisiologia e biochimica della pelle. Modificazioni della pelle con l'età. Fattori nutrizionali cutanei. Gli inestetismi della pelle. Invecchiamento e radicali liberi. La cute dei neonati e degli anziani.

Abilità: Saper riconoscere le caratteristiche anatomiche e fisiologiche della pelle e degli annessi.

Obiettivi Minimi: conoscere le patologie e inestetismi ed intervenire in modo appropriato.

Percorso 2: Trattamenti specifici viso - Trucco d'epoca, fotografico e sposa

Competenze: Saper riconoscere gli inestetismi sul viso ed enfatizzare la morfologia attraverso il trucco.

Conoscenze: Prodotti cosmetici da utilizzare in caso di pelle sana o con patologie. Tecniche di deterzione, idratazione e trattamenti normalizzanti. Trattamenti offerti dalle beauty farm e centri termali. Procedure di organizzazione del lavoro. Le tecniche del trucco d'epoca. Le tecniche del trucco fotografico e del trucco sposa. Conoscere le tecniche di accoglienza, di intrattenimento del cliente e risoluzione di eventuali reclami.

Abilità: Applicare i prodotti rispettando le normative di igiene e sicurezza ed eseguire i trattamenti specifici per ogni tipo di pelle. Saper truccare per un evento sposa e le varie tecniche di trucco.

Obiettivi Minimi: Accogliere la cliente e preparare la postazione di lavoro con prodotti cosmetici e attrezzature, valutare il tipo di intervento da poter effettuare.

Percorso 3: Elementi di chimica

Competenze: Saper riconoscere e creare i prodotti cosmetici a livello chimico

Conoscenze: Conoscere trucchi per le labbra: Rossetti, lip liner, pomate protettive, gloss, Fondotinta. Ombretti. Creme, gel e sieri. SPF.

Abilità: Comporre un cosmetico

Obiettivi Minimi: sapere conoscere la differenza tra i cosmetici e sapere consigliare su quale tipo di pelle applicarli.

Percorso 4: Tecniche di comunicazione e marketing

Competenze: Saper applicare strategie comunicative in base al contesto. Saper utilizzare le tecniche di marketing.

Conoscenze: conoscere le caratteristiche di linguaggio e gli stili e ruoli comunicativi diversi.

Abilità: saper interpretare una comunicazione efficace e un buon approccio col cliente.

Obiettivi Minimi: conoscere gli elementi di sociologia dei consumi e di marketing.

3. Attività o percorsi didattici concordati nel CdC a livello interdisciplinare - Educazione civica

(descrizione di conoscenze, abilità e competenze che si intendono raggiungere o sviluppare)

Progetto: I trattamenti in gravidanza

Area: Etica professionale e deontologia

Durata in ore: 7

Periodo di massima di svolgimento: Primo e Secondo quadrimestre

Descrizione del modulo: Trattamenti da poter effettuare in una donna in gravidanza e quali cosmetici poter utilizzare.

4. Attività di laboratorio:

Progetto di bodypainting interdisciplinare e progetto fotografico 'Il trucco negli anni'.

5. Tipologie di verifica, elaborati ed esercitazioni

[Indicare un eventuale orientamento personale diverso da quello inserito nel PTOF e specificare quali hanno carattere formativo e quale sommativo]

Verifiche orali e schede di lavoro riferite all'analisi di schede proposte durante l'attività didattica.

Carattere formativo: esercitazioni pratiche attraverso i trattamenti in laboratorio.

Carattere sommativo: esperienza pratica immedesimandosi nel cliente con cura e attenzione al dettaglio.

6. Criteri per le valutazioni

(fare riferimento a tutti i criteri di valutazione deliberati nel Ptof aggiornamento triennale 22/25; indicare solo le variazioni rispetto a quanto inserito nel PTOF)

La verifica dell'apprendimento è stata effettuata prendendo in considerazione:

- La situazione di partenza, la disponibilità e l'interesse, le dinamiche di partecipazione, l'impegno, il comportamento in termini di attenzione, il rispetto dimostrato per le regole base della vita scolastica, e il grado di socializzazione;
- il tipo di contenuti trattati, la loro modalità di esposizione ed il metodo generale di insegnamento adottato;
- il grado di complessità degli argomenti e il loro progressivo approfondimento all'interno del percorso scolastico;
- la collocazione oraria della materia e il calendario scolastico;
- l'interdisciplinarietà e le attività integrative complementari e anche facoltative.

Criteri per le valutazioni:

Poiché la materia di Tecniche Estetiche esprime la valutazione per la teoria, la pratica in laboratorio, la partecipazione del lavoro di coppia e gruppo e il profitto di ogni allievo con

modalità diverse e in compresenza con altre discipline si specificano le modalità formali di presentazione della *Nota di valutazione per la materia*. Sono state valutate le alunne secondo la seguente griglia:

A - Livello di conoscenza: scarsa conoscenza/conoscenza superficiale e frammentaria.

Interesse: scarso/discontinuo e superficiale.

Livello di abilità: non ha conseguito le abilità richieste/qualche abilità utilizzata con incertezza

Giudizio espresso: **Insufficiente**.

B - Livello di conoscenza: conosce gli argomenti fondamentali.

Interesse: costante ma, a volte, superficiale.

Livello di abilità: comprende e rielabora testi semplici/risponde in modo pertinente alle domande/comprende ed utilizza i termini specifici di base in modo sufficientemente corretto.

Giudizio espresso: **Sufficiente**

C - Livello di conoscenza: conosce e sa rielaborare i contenuti.

Interesse: alterno/vivace.

Livello di abilità: interviene su richiesta dell'insegnante /risponde in modo appropriato/non sempre utilizza i termini in modo adeguato.

Giudizio espresso: **Buono**

D- Livello di conoscenza: conosce e sa rielaborare in modo personale i contenuti.

Interesse: costante/vivace.

Livello di abilità: interviene in modo opportuno/risponde in modo logico ed appropriato/utilizza i termini specifici in modo adeguato.

Giudizio espresso: **Molto**

E - Livello di conoscenza: conosce in modo approfondito gli argomenti fondamentali/dimostra una conoscenza complessiva di tutti gli argomenti.

Interesse: costante/vivace.

Livello di abilità: organizza autonomamente le conoscenze/analizza e valuta criticamente contenuti e procedure/rielabora in modo personale i contenuti e propone riflessioni critiche/comprende ed utilizza in modo corretto i termini specifici.

Giudizio espresso: **Moltissimo**.

7. Metodi e strategie didattiche

(in particolare indicare quelle finalizzate a mantenere l'interesse, a sviluppare la motivazione all'apprendimento, al recupero di conoscenze e abilità, al raggiungimento di obiettivi di competenza)

Sono stati utilizzati i seguenti strumenti di verifica:

1. Giudizio sugli interventi spontanei (o sollecitati dall'insegnante) di partecipazione al dialogo educativo (per chiarimenti e approfondimenti) e sulla presentazione orale dei contenuti da parte dei ragazzi nel corso di dibattiti guidati;

2. Verifiche orali, scritte e pratiche e le ricerche individuali o di gruppo svolte a partire da sussidi preparati da me medesima;
3. Valutazione del modo con cui gli studenti assistono alla lezione, secondo l'interesse, la partecipazione attiva e/o passiva, il coinvolgimento e l'attenzione.

Pisa, lì 05/06/2023

La docente Alessia Amazzini

Le alunne